

DAFTAR PUSTAKA

- Adzim. (2019). Telaah Konsep Persepsi Menurut Pemikiran Ibn Sina, 3, 1–9.
- Agustina. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Dosen STIT BB Sumatera Utara, 6115, 352–358.
- Agustina, & Susanto. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI)*, (September), 44–48.
- Anisa, R. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar, 5(4), 2263–2269.
- Apriani, G. (2018). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar, 6(1), 20–28.
- Baridwan, A. Z. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Binita, VG, Istiarti, W. (2016). Hubungan Persepsi Merokok dengan Tipe Perilaku Merokok pada Siswa SMK “X” di Kota Semarang, 4, 268–276.
- Fahmi, I. N. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahaya Rokok Di SDN. 018 Samarinda.
- Fauziah, Wisanti, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi Anak Usia Sekolah Tentang Perilaku Merokok, 9, 112–121.
- Gita, O., Indah, S., & Awaru, A. O. T. (2021). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perokok Anak Usia 7-12 Tahun, 1(2), 55–63.
- Hakim, Yunita, Supriyadi, Isbaya, R. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.3972>
- Handayani, P. F. (2018). Analisis Perilaku Merokok Pada Siswa Kelas 4 SDN Sudimara.
- Huda, A. K. (2018). Gambaran penyebab perilaku merokok pada anak usia sekolah.
- Ikhsan, F. &. (2018). Peran Guru Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SDN Kapuk 15 Pagi, 392–399.
- Manafe, M. W. N., Lerrick, Y. F., & Effendy, B. S. (2019). Determinan Tingkatan Perilaku Merokok Remaja Kota Kupang. *Jurnal Inovasi Kebijakan*, 4(2), 51–59. <https://doi.org/10.37182/jik.v2i4.37>
- Manurung, Keliat, & E. (2019). Pengaruh Therapy Supportif Konsep Diri Terhadap Konsep Diri Anak Sekolah Dasar, 7(3), 293–302.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada

- Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Muhamad Ali Sodik. (2018). *Merokok & Bahayanya*. PT. Nasya Expanding Management.
- Mujazi. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa, 1, 448–457.
- Mulyani, T. S. I. (2015). Dinamika perilaku merokok pada remaja.
- Nadar. (2017). Persepsi Orang Tua Mengenai Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 77–90.
- Nasiatin, & Hadi. (2019). Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri, 6(3), 118–124.
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3), 71–76. Retrieved from <http://103.216.87.80/index.php/jupekhu/article/viewFile/6065/4707>
- Sabani. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Sholihah, N. (2021). Hubungan Persepsi, Pengaruh Teman Sebaya dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Merokok Remaja Laki-Laki, 01(01), 20–29.
- Susanto, M. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260–269. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12510>
- Susetiyo, Perdana, I. (2020). Perlindungan Hukum Dari Paparan Asap Rokok Di Kota Blitar. *Supremasi*, 10(September), 1–8.
- Susilana, R. (2015). *Modul Populasi dan Sampel. Modul Praktikum*. Retrieved from <http://file.upi.edu/Direktori/DUAL->
- Syofyan, S., & Setiyati. (2020). Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru, 4(September), 338–346.
- Yosani, C. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Yusinta. (2022). Upaya Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Edukasi Bahaya Merokok Pada Siswa MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
- Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reabelitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Journal of Civic Education*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>